## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

## Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ					
Декан факультета	ФБиСТ				
В.А. Губачев					
" " 2	025 г				

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.02.0 Персональный менеджмент

2

Направление(я) 38.03.02 Менеджмент

Направленность (и) Менеджмент организации

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2025 38.03.02 oz.plx** 

38.03.02 Менеджмент

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки

России от 12.08.2020 г. № 970)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. экон. наук, доц., Носкова Елена

Александровна; канд. филос. наук, доц.,

Сенина Елена Анатольевна

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой проф., докт. техн. наук Иванов Павел Вадимович

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 10

 самостоятельная работа
 98

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		2 (1.2)			Итого
Недель	14 4/6					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ		
Лекции	4	4	4	4		
Практические	6	6	6	6		
Итого ауд.	10	10	10	10		
Контактная работа	10	10	10	10		
Сам. работа	98	98	98	98		
Итого	108	108	108	108		

Виды контроля в семестрах:

Зачет	2	семестр
Контрольная работа	2	семестр

#### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом, получение первичных профессиональных умений и навыков использования основных понятий, принципов и методологии менеджмента, способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, управлять своим временем.

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	Цикл (раздел) ОП:       Б1.В.ДВ.02						
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
3.2.1	Командообразование в с	рганизации					
3.2.2	Педагогика и психологи:	я саморазвития					
3.2.3	Теория организации						
3.2.4	Деловые коммуникации						
3.2.5	Управление предприятием						
3.2.6	Организационное поведение						
3.2.7	Стратегический менеджмент						
3.2.8	Корпоративная социальная ответственность						
3.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
3.2.10	Преддипломная практика						
3.2.11	Управление проектами						
3.2.12	Управление человечески	ими ресурсами					

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-3.1 : Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою рольв команде
- УК-3.2 : Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
- УК-3.3 : Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
- УК-3.5 : Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
- УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.2: Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и	Семестр /	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
занятия	тем /вид занятия/	Курс					
Раздел 1. Персональный							
	менеджмент						
1.1	Организация как объект	2	2	УК-3.1 УК-	Л1.1	0	
	управления (понятие, виды и			3.2 УК-3.3	Л1.2Л2.1		
	классификация			УК-3.5 УК-	Л2.2		
	организаций; элементы			6.2	Л2.3Л3.1		
	организаций; анализ факторов				Л3.2		
	внешней и внутренней среды				<b>91 92 93 94</b>		
	организации) /Лек/				<b>95 96 97 98</b>		

	1.			X774 2 4		^	
1.2	Функции и роли менеджера (подходы к классификации функций и задач менеджера, особенности управленческого труда) /Пр/	2	2	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Работа с электронной библиотекой, подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	2	30	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Сущность и содержание менеджмента как науки						
2.1	Характеристики организационной структуры предприятия (связи в организационной структуре; централизация и децентрализация в управлении; масштаб управляемости (модель охвата контроля); система распределения прав и ответственности в организации)	2	2	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	/Пр/ Работа с электронной библиотекой, подготовка к практическому занятию /Ср/	2	20	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Организация как объект управления						
3.1	Делегирование полномочий в менеджменте (особенности управленческого труда; управленческие полномочия; сущность делегирования; виды полномочий; централизация и децентрализация задач управления; эффективность делегирования) /Лек/	2	2	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Делегирование управленческих полномочий (принципы эффективного делегирования полномочий; изучение причин сопротивления персонала делегированию и путей его преодоления; классификация задач, подлежащих делегированию; тренинг)	2	2	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	/Πp/						

3.3	Подготовка к лекциям и практическим занятиям. /Cp/	2	44	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
					91 92 93 94 95 96 97 98		
3.4	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.5 УК- 6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года. Содержание вышеуказанных оценочных средств приводятся ниже.

Теоретический материал (часть 1):

- 1 Менеджер по отношению к подразделению организации, возглавляемому им, является:
- а) объектом управления
- б) субъектом управления
- в) лидером
- 2 Основоположником классического (административного) менеджмента называют:
- а) Ф. Тейлора
- б) Дж. Вартона
- в) А. Файоля
- 3 Организация рассматривается как сложная система, взаимодействующая с внешней средой, в соответствие с:
- а) ситуационным подходом
- б) процессным подходом
- в) системным подходом
- 4 Управление организацией рассматривается как непрерывный ряд взаимосвязанных функций в соответствие с:
- а) ситуационным подходом
- б) процессным подходом
- в) системным подходом
- 5 Формирование основ науки «менеджмент» произошло в:
- а) конце 19 начале 20 веков
- б) в 50-х годах 20-го века
- в) во времена промышленной революции начала 19 -го века
- 6 Термин «менеджмент» применяется лишь к управлению:
- а) хозяйственными ресурсами предприятия
- б) социально-экономическими процессами в обществе
- в) социально-экономическими процессами на уровне предприятия, действующего в условиях рынка
- 7 Предметом управленческого труда является:
- а) управленческое решение
- б) информация
- в) власть
- 8 Руководство отдельными специализированными подразделениями и функциями предприятия относится к задачам:
- а) менеджеров низового (первичного) уровня
- б) менеджеров среднего звена
- в) менеджеров высшего звена управления
- 9 Внутренняя среда организации включает в себя:
- а) организационную структуру
- б) организационную культуру
- в) потребителей
- г) ресурсы и технологию
- 10 Совместное изучение внутренней и внешней среды организации позволяет произвести метод:
- а) SWOT- анализа

- б) анализа СТЭП факторов
- в) построение профиля среды
- Характеризуется совокупностью рабочих мест, должностей, органов управления и производственных подразделений, форм их взаимосвязей
- а) технология менеджмента
- б) организационная структура предприятия
- в) организационная культура предприятия
- б) методы менеджмента
- в) должностные инструкции
- 12 Функции менеджмента:
- а) управление
- б) планирование
- в) организация
- г) мотивация
- д)контроль
- 13 Процесс передачи задач подчинённым, принимающим ответственность за их осуществление это:
- а) делегирование
- б) децентрализация
- в) управление персоналом
- в) руководство сотрудниками и их мотивацию
- 14 Процесс стимулирования себя и других на достижение индивидуальных и общих целей организации это:
- а) обучение
- б) мотивация
- в) координация
- 15 ... теории мотивации основаны на изучении внутренних потребностей людей, оказывающих влияние на их действия:
- а) мотивационные
- б) содержательные
- в) процессуальные
- б) эвристические (неформальные)
- В) технические
- Г) коллективные
- 16 Система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определённого результата это:
- а) принципы управления
- б) организационная структура
- в) методы управления
- 17 Методы менеджмента:
- а) социально-психологические
- б) технологические
- в) организационно-распорядительные
- г) экономические

Теоретический материал (часть 2):

- 1. Умение управлять собой, рациональная организация процесса управления в целях оптимизации использования ресурса времени, в менеджменте называется термином...
- A) «метод управления»
- Б) «функция управления»
- В) «имидж менеджера»
- Г) «самоменеджмент»
- 2. Предметом управленческого труда является:
- А) Управленческое решение
- Б) Информация
- В) Власть
- 3. Передача части полномочий руководителем подчиненному без передачи полной ответственности, это :
- А) децентрализация полномочий;
- Б) делегирование полномочий;
- В) распределение полномочий
- 4. К восходящим коммуникациям относятся...
- А) служебная записка начальнику отдела от сотрудника
- Б) поручение со стороны генерального директора своему заместителю
- В)поручение со стороны начальника цеха начальнику участка
- Г)доклад о проделанной работе совету директоров
- 5. Заполните пропуск
  - управления определяют устойчивый состав специфических видов управленческой деятельности.
- О функции
- О принципы

- О методы
- О стратегии
- 6. Заполните пропуск.
- В теории менеджмента организации по критерию взаимодействия с внешней средой классифицируются на адаптивный и.....типы.
- А) эдхократический
- б) индивидуалистический
- в) корпоративный
- г) механистический
- 7. В теории менеджмента основными факторами внешней среды прямого воздействия являются следующие факторы:
- А)потребители
- Б)персонал организации
- В)организации-поставщики
- Г)цели и структура организации
- 8. Заполните пропуск

Менеджмент как \_\_\_\_ предстает как серия непрерывных взаимосвязанных действий, динамично развивающееся явление в целях решения задач организации и эффективного удовлетворения нужд потребителей.

О функция

- О аппарат управления
- О наука и искусство
- О процесс
- 9. Расположите должности в соответствии с возрастанием уровня управленческой иерархии
- -главный инженер
- -мастер смены
- -начальник цеха
- директор
- 10. Процесс, одной из основных составляющих которого является определение миссии, целей организации, называется...
- А) детализацией целей
- Б) планированием
- В) прогнозированием
- Г) управлением
- 11. С точки зрения теории менеджмента исходный процесс всякой управленческой деятельности ...
- А) контроль
- Б) бюджетное планирование
- В) разработка мотивационного комплекса трудовой деятельности
- Г) целеполагание
- 12. Лидерство это:
- А) способность интегрировать групповую деятельность, убеждать людей в необходимости достижения целей и направлять их усилия
- Б) влияние на подчинённых на основе должностной власти
- В) искусство управления
- 13. Три стиля руководства Левина:
- А) пассивный
- Б) консультативный
- В) авторитарный
- Г) ситуационный
- Д) демократический

# 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- 1. Организация и ее элементы.
- 2. Внутренняя среда организации.
- 3. Внешняя среда организации Предмет и история производственного менеджмента.
- 4. Основы теории управления.
- 5. Основные виды менеджмента.
- 6. Основные школы менеджмента.
- 7. Современные подходы к управлению.8. Организационно-правовые формы предприятий.
- 9. Сущность и цели использования методологии SWOT анализа.
- 10. Личность в системе менеджмента.
- 11. Трудовой коллектив и особенности управления им.
- 12. Организационная структура предприятия: сущность, основные элементы, классификация.
- 13. Линейная организационная структура управления предприятия.
- 14. Линейно-штабная организационная структура управления предприятия.
- 15. Функциональная организационная структура управления предприятия.

- 16. Линейно-функциональная структура управления предприятия
- 17. Оценка эффективности организационной структуры.
- 21. Основные функции менеджмента и их взаимосвязь;
- 22. Принципы менеджмента;
- 23. Содержание и особенности управленческого труда;
- 24. Мотивация как функция менеджмента: основные понятия;
- 25. Формы и методы материального и нематериального стимулирования;
- 26. Лидерство в менеджменте (понятие, сущность, виды лидерства);
- 27. Концепции лидерского поведения: три стиля руководства Левина;
- 28. Концепции лидерского поведения: управленческая сетка Блейк и Моутон.
- 29. Самоменеджмент ( сущность, значение, основные направления).

#### 6.2. Темы письменных работ

Задание на контрольную работу:

Контрольная работа состоит из двух теоретических вопросов и практического задания.

Выбор варианта заданий осуществляется по двум последним цифрам номера зачетной книжки.

Практическое задание: существуют ситуации, в которых менеджер при принятии решений должен соотносить общие морально-этические нормы и правила бизнеса. На примере конкретной ситуации постарайтесь принять рациональное решение.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики.

#### 6.3. Процедура оценивания

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается оценками «зачтено» или «не зачтено». Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения КР.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МиИ.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ческое и информационно	<b>ОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦ</b>	иплины (модуля)	
		7.1. Рекомендуема	1 11		
		7.1.1. Основная	литература		
	Авторы, составители	Заглав	Издательство, год		
Л1.1	Иванов П.В., Турянская Н.И.	Введение в менеджмент: учебное очной и заочной форм обучения н "Менеджмент"]	Новочеркасск: , 2014,		
Л1.2	Иванов П.В., Турянская Н.И., Носкова Е.А.		Введение в менеджмент: учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения направления		
		7.1.2. Дополнителы	ная литература		
	Авторы, составители	Заглав		Издательство, год	
Л2.1	Маслова Е. Л.	Менеджмент: учебник		Москва: Издатторг. корпорация «Дашков и К°», 2024, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=711137	
Л2.2	Маслова Е. Л.	Теория менеджмента: практикум		Москва: Дашков и K, 2021, https://e.lanbook.com/book/229 844	
Л2.3	Семенов А. К., Маслова Е. Л.	Психология и этика менеджмента пособие	и бизнеса: учебное	Москва: Дашков и К°, 2020, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=573387	
		7.1.3. Методически	ие разработки		
	Авторы, составители	Заглав	ие	Издательство, год	
Л3.1	ПЗ.1 Введение в менеджмент: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения		нию контрольной работы	Новочеркасск: , 2014,	
Л3.2	Новочерк. инж мелиор. ин-т Донской ГАУ	Введение в менеджмент: методич изучению дисциплины и выполне студентами заочной формы обуче "Менеджмент"]	нию контрольной работы ния [направлению	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web	
		ень ресурсов информационно-тел		'Интернет''	
7.2.1	электронную библ	-	www.ngma.su		
7.2.2	электронных доку		https://www.rsl.ru/		
7.2.3		система «Единое окно доступа к ресурсам» Раздел Образование в и и управления	http://window.edu.ru/		
7.2.4	Портал учебников	з и диссертаций	https://scicenter.online/		
7.2.5	Университетская (УИС Россия)	информационная система Россия	https://uisrussia.msu.ru/		
7.2.6	6 Электронная библиотека "научное наследие России"		http://e-heritage.ru/index.html		
7.2.7	Электронная библ	иотека учебников	http://studentam.net/		
7.2.8 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»			http://ecsocman.hse.ru		
		7.3 Перечень программ			
7.3.1 AdobeAcrobatReader DC		Лицензионный договор на персональных компьютеров Clients_PC_WWEULA-ru_F AdobeSystemsIncorporated (	RU-20150407_1357		
7.3.2 Opera					
7.3.3	Googl Chrome				
7.3.4	Yandex browser				
7.3.5	Microsoft Teams		Предоставляется бесплатно	)	
<del></del>		7.4 Перечень информационн	ных справочных систем		

УП: 2025\_38.03.02\_oz.plx cтp. 10

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/			
7.4.2	Базы данны +)	х ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru			
7.4.3		х ООО "Региональный				
	информаци	онный индекс цитирования"				
7.4.4		х ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books			
	8. MAT	ГЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСІ	ТЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.				
8.2	270	техникой с возможностью подключе электронную информационно-образ	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;			
8.3	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок — 18 шт.; Монитор ЖК — 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.				

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<sup>1.</sup>Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su

<sup>2.</sup> Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.-Режим доступа: http://www.ngma.su